

PRESENTATION

Tracer l'évolution de la politique éducative au Maroc permet de dégager le processus d'institutionnalisation du système de l'enseignement, les étapes de sa structuration. Cette évolution est présentée ici sous la forme d'une chronologie qui relate les principaux faits et événements ayant trait à l'enseignement au Maroc depuis l'avènement du protectorat jusqu'en 1979. Il est évident qu'à travers les différents événements relatifs à l'enseignement, malgré la différence apparente dans leur degré d'importance — discours, prises de positions, inaugurations d'institutions ou d'écoles, publications de textes législatifs, conflits, etc — on peut situer les éléments qui ont pesé sur l'orientation de la question éducative. Pour une plus grande clarification, la chronologie rapporte également les grands événements de la politique nationale durant la période concernée.

Afin de faciliter l'utilisation de cette chronologie, les faits ont été désignés par des signes qui les différencient selon la classification suivante :

P. G. : Evénements de politique générale : changements de gouvernement, élections, événements naturels d'importance nationale, etc...

P. E. : Evénements et faits relatifs à la politique de l'enseignement.

Ils concernent les grands faits de la politique gouvernementale en matière d'enseignement, les discours, les colloques, les travaux du conseil supérieur de l'enseignement, les relations avec l'étranger dans ce domaine, ainsi que les activités de certaines organisations politiques ou syndicales, les courants d'opinion, les conflits au sein de l'enseignement etc...

G. E. : Fait relatifs à la gestion de l'Enseignement. Ils recouvrent ce qui a trait à l'implantation et au développement interne du système : création d'institutions, réformes administratives et pédagogique, organisation juridique, etc...

On remarquera que la partie relative à la période du protectorat s'est limitée aux principaux événements. Certains détails y ont été négligés. L'attention s'est portée plus sur l'enseignement « franco-musulman » que sur les autres types d'enseignement.

La période qui commence à l'indépendance a été relativement plus détaillée que celle qui la précède. Certains faits ont été néanmoins

négligés quand ils risquaient d'alourdir le texte ou de le rendre fastidieux.

Pour l'élaboration de cette chronologie, nous avons utilisé les publications officielles (Bulletin Officiel, Bulletin de l'Enseignement Public du Maroc, l'Education Nationale, etc), certains journaux marocains, l'Annuaire de l'Afrique du Nord et diverses études consacrées à l'enseignement au Maroc.